

ABSTRAK

HENY SRI ASTUTIK: Keefektifan Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Penguasaan Standar Kompetensi, Motivasi, dan Minat Siswa SMP. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran berdasarkan masalah ditinjau dari penguasaan standar kompetensi, motivasi, dan minat siswa SMP.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester 2 SMP Negeri 4 Kertosono, kabupaten Nganjuk yang berjumlah 284 siswa yang berasal dari 9 kelas. Diambil secara acak 2 kelas sebagai sampel yaitu kelas yaitu satu kelas digunakan sebagai kelompok eksperimen yang dalam pembelajarannya menggunakan pembelajaran berdasarkan masalah terdiri dari 29 siswa dan satu kelas sebagai kelompok kontrol yang dalam pembelajarannya menggunakan pembelajaran langsung, kelompok kontrol terdiri dari 31 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes ketercapaian standar kompetensi berbentuk pilihan ganda dan uraian, angket motivasi belajar, serta angket minat belajar. Untuk menguji keefektifan pembelajaran matematika dengan pembelajaran berdasarkan masalah digunakan analisis indeks keefektifan dan uji *one sample t-test*, selanjutnya untuk menguji apakah keefektifan pembelajaran berdasarkan masalah dan pembelajaran langsung berbeda digunakan uji *multivariate* dan untuk membandingkan keefektifan data dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan kriteria *Benferonni*.

Hasil penelitian adalah: 1) pembelajaran berdasarkan masalah dan pembelajaran langsung efektif ditinjau pada aspek ketercapaian standar kompetensi, motivasi, dan minat belajar siswa; 2) pembelajaran berdasarkan masalah lebih efektif dibandingkan pembelajaran langsung ditinjau pada aspek ketercapaian standar kompetensi, motivasi, dan minat belajar siswa.

Kata Kunci: *keefektifan, pembelajaran berdasarkan masalah, ketercapaian standar kompetensi, motivasi belajar, minat belajar, bangun ruang sisi datar*

ABSTRACT

HENY SRI ASTUTIK: *The Effectiveness of the Problem-Based Learning in Plane Solid Figure in Terms of Achievement of Competency Standar, Learning Motivation and Learning Interest of Junior High School Students.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014**

This study aims to describe the effectiveness of the problem-based learning approach in terms of achievement of competency standard, learning motivation, and learning interest of elementary school students.

This study was a quasi experimental study employing the pretest- posttest non equivalent control group design. The research population comprised years VIII students of semester II in SMP Negeri 4 Kertosono, Nganjuk Regency, consisting of 284 pupils from nine classes. Two classes were randomly selected as the research sample, one class was used as the experimental group learned through the problem based learning approach, consisting of 29 pupils and one class as the control group learned through the direct instruction approach, consisting of 31 pupils. The data collecting instruments included an achievement of competency standard in the form of multiple choice and essay, an motivation questionnaire, and an interest questionnaire. To test the effectiveness of the problem-based learning approach, the effectiveness index analysis and the one sample t-test were used, then to test the different effectiveness of the problem-based learning approach and direct instruction approach, the multivariate test were used, and to compare the effectiveness, the data were analyzed using the independent sample t-test with Beunferonni criterion.

The results of the study are: 1) the mathematics learning through the problem-based learning approach and direct instruction approach is effective in terms of achievement of competency standard, learning motivation, and learning interest; 2) the mathematics learning through the problem based learning approach is more effective than direct instruction approach in terms of achievement of competency standard, learning motivation, and learning interest.

Key word: *effectiveness, problem based learning, achievement of competency standard, motivation learning, learning interest, plane solid figure*